

Was ist Demokratie?

1

freie Wahlen
Grundrechte
Rechtsstaat
Gewaltenteilung
Minderheitenschutz

- „Was verstehst du unter Demokratie in einem Satz?“
- „Warum braucht Demokratie Regeln und Institutionen?“
- „Wie würde unser Schulalltag ohne Mitbestimmung aussehen?“

„Für mich heißt Demokratie ...“
„Ein wichtiges Merkmal ist ...“

Grundrechte und Menschenwürde

2

Würde (Art. 1 GG)
Gleichheit vor dem Gesetz
Freiheit der Person
Schutz der Privatsphäre
Religionsfreiheit
Versammlungsfreiheit

- „Welches Grundrecht ist dir im Alltag am wichtigsten?“
- „Wie schützen Grundrechte Minderheiten?“
- „Welche Pflichten folgen aus Rechten?“

„Das Grundrecht ... ist wichtig, weil ...“
„Ein Beispiel im Schulkontext ist ...“

Meinungsfreiheit und ihre Grenzen

3

Meinungsfreiheit
Fakten vs. Meinung
Beleidigung/Hassrede verboten
Jugendschutz
Schule als Schutzraum
Debattenkultur

- „Was darf ich sagen – und was nicht?“
- „Wo verläuft die Grenze zwischen Kritik und Diskriminierung?“
- „Wie fühlt es sich an, wenn eigene Grenzen verletzt werden?“

„Ich äußere meine Meinung so, dass ...“
„Eine legitime Grenze ist ...“

Medienkompetenz und Desinformation

4

Quellen prüfen;
Faktencheck
Bild-/Video-Manipulation
Umgang mit Gerüchten
respektvoll online

- „Woran erkennst du eine verlässliche Quelle?“
- „Wie wirken Filterblasen auf unsere Meinung?“
- „Welche Klassenregeln helfen gegen Falschinfos?“

„Meine Quelle ist ...“
„Ich unterscheide Meinung und Fakt, indem ...“

Ehrenamt
Vereine/Initiativen
Projekte vor Ort
Solidarität

- „Wo engagierst du dich oder möchtest du dich engagieren?“
- „Was motiviert dauerhaftes Engagement?“
- „Wie kann Schule Engagement ermöglichen?“

„Ein Projekt, das passt, ist ...“
„Wir könnten Partner gewinnen durch ...“

Deine Aufgabe als MODERATOR

Du übernimmst die Moderation am Tisch und führst durch das Gespräch.

Als erstes bittest du die Anwesenden sich kurz vorzustellen.

Dann einigt ihr euch auf ein Thema, mit dem ihr den Austausch beginnt.

Deine Aufgabe ist es, alle zu beteiligen und durch neue Impulse/Nachfragen das Gespräch am Laufen zu halten.

Viel Spaß beim Reden und Essen am TISCH

Menschenrechte
weltweit
unterschiedliche
Demokratietraditionen
Migrationserfahrungen
voneinander Lernen

- „Welche Erfahrungen mit Mitbestimmung gibt es in euren Herkunftsländern?“
- „Welche Elemente sind überall wichtig – welche sind kulturell verschieden?“
- „Was können wir für unsere Schule übernehmen?“

„In meinem Land habe ich erlebt, dass ...“
„Übernehmen könnten wir ...“

Deine Aufgabe als PROTOKOLLANT

Du übernimmst das Mitschreiben am Tisch. Die Vorlage hilft dir zur Orientierung.

Ihr habt Platz für Notizen, könnt die Themen festhalten, über die ihr euch am Tisch austauscht und die wichtigsten Erkenntnisse eures Gesprächs notieren.

Anschließend präsentiert ihr kurz.

Das musst du nicht alleine machen, bitte gerne noch jemanden aus der Gruppe zur Unterstützung.

Viel Spaß beim Reden und Essen am TISCH

dem  kra TISCH

dem  kra TISCH

dem  kra TISCH

dem  kra TISCH