

2.1 Gespräch eröffnen

- „Zum Einstieg: Was bedeutet Demokratie für euch persönlich in einem Satz?“
- „Unsere Leitfrage heute lautet ... Wir nehmen uns dafür ... Minuten.“
- „Bevor wir starten: Welche Regeln sind euch besonders wichtig?“

2.2 Zustimmung und Ergänzung

- „Ich stimme dir zu, weil ...“
- „Das ergänzt meinen Gedanken: ...“
- „Ein weiterer Aspekt dazu ist ...“

2.3 Höflich widersprechen

- „Ich sehe das anders, und zwar ...“
- „Darf ich eine andere Perspektive einbringen? ...“
- „Mir fällt auf, dass ... vielleicht auch so verstanden werden kann ...“

2.4 Nachfragen und Klären

- „Kannst du das an einem Beispiel erläutern?“
- „Meinst du damit, dass ...? Habe ich dich richtig verstanden?“
- „Welchen Begriff sollten wir kurz klären?“

2.5 Beispiele und Erfahrungen einbringen

- „Aus meiner Erfahrung in ...“
- „Ich habe beobachtet, dass ...“
- „In meinem Herkunftsland/zu Hause ist es so, dass ...“

2.6 Zusammenfassen und Strukturieren

- „Ich fasse zusammen: Wir haben bisher drei Punkte genannt ...“
- „Bisher gibt es Einigkeit über ..., offen ist noch ...“
- „Lasst uns die Argumente kurz sortieren: pro ..., contra ...“

2.7 Zurück zum Thema führen

- „Ich lege diesen Punkt auf das Parkplakat und komme zur Leitfrage zurück ...“
- „Spannend – für heute ist unser Fokus jedoch ...“
- „Was ist die Verbindung zu unserer Ausgangsfrage ...?“

2.8 Andere einbeziehen

- „Wer hat dazu noch nicht gesprochen und möchte ergänzen?“
- „Ich würde gern Stimmen hören, die anderer Meinung sind.“
- „Möchte jemand aus einer anderen Fachperspektive reagieren?“

2.9 Deeskalieren und respektvoll bleiben

- „Lasst uns kurz durchatmen und zur Sachebene zurückkehren.“
- „Ich höre starke Gefühle – was brauchen wir, um konstruktiv weiterzureden?“
- „Wir kritisieren Ideen, nicht Personen.“

2.10 Unsicherheit ausdrücken und Fehlerkultur

- „Ich bin unsicher und frage offen nach ...“
- „Ich korrigiere mich: Vorhin habe ich ... gesagt, besser ist ...“
- „Ich kenne die Quelle gerade nicht – können wir das nachschlagen?“

2.11 Quellen und Fakten klären

- „Welche verlässliche Quelle stützt diese Aussage?“
- „Unterscheiden wir Meinung, Erfahrung und Fakten.“
- „Können wir zwei Quellen vergleichen, bevor wir weiter diskutieren?“

2.12 Abschluss und Transfer

- „Was nehmen wir als gemeinsames Ergebnis mit?“
- „Welche Frage bleibt offen, wer übernimmt die Recherche?“
- „Wie setzen wir das in unserer Schule konkret um?“

2.13 In einfacher Sprache (für Berufsintegration/DAZ)

- Start: „Heute reden wir über Demokratie. Was bedeutet das für dich?“
- Zustimmung: „Ich finde das gut, weil ...“
- Widerspruch: „Ich sehe das anders. Mein Grund ist ...“
- Nachfragen: „Bitte erklär das. Hast du ein Beispiel?“
- Zusammenfassen: „Wir haben drei Ideen: ...“
- Zurück zum Thema: „Das ist ein anderes Thema. Heute sprechen wir über ...“
- Einbeziehen: „Möchte noch jemand etwas sagen?“
- Respekt: „Wir sind freundlich. Keine Beleidigungen.“
- Unsicherheit: „Ich weiß es nicht. Können wir das nachschauen?“
- Abschluss: „Was nehmen wir mit? Was machen wir als Nächstes?“